

Valoración de capacidades para la evaluación de iniciativas de incidencia de derechos humanos



Nuevas Tácticas
en Derechos Humanos

newtactics.org

Valoración de capacidades para la evaluación de iniciativas de incidencia de derechos humanos

Esta sencilla valoración de la capacidad de evaluación de las iniciativas de incidencia consta de dos partes, y está destinada a valorar las capacidades con las que se cuentan para llevar a cabo una evaluación de las iniciativas de incidencia. Esta herramienta ayudará a las iniciativas a (1) identificar las áreas de competencia claves para la evaluación de las iniciativas de incidencia, (2) identificar las áreas necesarias a desarrollar para llevar a cabo la evaluación y (3) monitorear el fortalecimiento y avance de capacidades para planear y realizar evaluaciones de iniciativas de incidencia. Para obtener más información y recursos sobre la evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos, consulte nuestros "Materiales sobre la metodología de evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos".

Para utilizar esta herramienta:

- 1 Las personas defensoras y activistas deben rellenar la valoración de carácter individual (en la página 2). Ésta puede ser útil para decidir quién dirigirá la evaluación, así como los componentes de la misma. Completar esta valoración debería tomar menos de 15 minutos.
- 2 Los miembros de una iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos deben rellenar la valoración de carácter colectivo (en la página 7). Completar esta valoración debería tomar menos de 30 minutos. A continuación, en la columna denominada "Responsable de la iniciativa", los miembros de la iniciativa pueden escribir el nombre de alguien de la misma. Esta persona será la responsable de cada componente de la evaluación. La persona responsable de la iniciativa, deberá idealmente estar capacitada para llevar a cabo la evaluación, así como dispuesta a fortalecer las capacidades del equipo para llevar a cabo este tipo de evaluaciones.

Para fortalecer su capacidad de evaluación, le recomendamos:

- 3 Dedicar 30 minutos adicionales a planear de forma colaborativa cómo va a crear y fortalecer capacidades en las áreas de menor capacidad para emprender este tipo de evaluación. Considere usar los recursos de Nuevas Tácticas incluidos en la columna "Dónde desarrollar su capacidad" de la evaluación.
- 4 Completar las valoraciones una vez al trimestre o al año para evaluar los cambios en la capacidad de evaluación de las iniciativas de incidencia.

Breve valoración *individual* del grado de preparación para la evaluación de la iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos



Conceptos y fundamentos de la evaluación



| Conceptos y fundamentos de la evaluación | Calificación Encierre en un círculo el número que mejor represente su competencia en el concepto o habilidad de evaluación: 1 Principiante 2 Un poco de experiencia 3 Algo de experiencia 4 Avanzado | Para mayor información Si no es un experto en esta área, considere estos recursos para desarrollar sus habilidades y conocimientos. |
|---|--|---|
| Explicar a otros la evaluación basada en los derechos humanos | 1 2 3 4 | Principios metodológicos de evaluación de la defensa de derechos humanos, Evaluación centrada en los principios: una breve guía de referencia |
| Elaborar preguntas de evaluación para una iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos | 1 2 3 4 | Lista de recursos externos, Evaluación centrada en los principios: una breve guía de referencia |
| Encontrar recursos adicionales para la evaluación de iniciativas de incidencia(p. ej., artículos, herramientas, plantillas) | 1 2 3 4 | Lista de recursos externos |
| Puntuación total (Sume las calificaciones de todas las filas): | | |

Breve valoración *individual* del grado de preparación para la evaluación de la iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos



Planeamiento de la evaluación



| Planeamiento de la evaluación | Calificación Encierre en un círculo el número que mejor represente su competencia en el concepto o habilidad de evaluación: 1 Principiante 2 Un poco de experiencia 3 Algo de experiencia 4 Avanzado | Para mayor información Si no es un experto en esta área, considere estos recursos para desarrollar sus habilidades y conocimientos. |
|---|--|---|
| Identificar los resultados de la iniciativa de incidencia a evaluar | 1 2 3 4 | Hoja de trabajo para la elección de resultados e indicadores de éxito |
| Definir indicadores de éxito adecuados (o puntos de referencia) para medir el progreso hacia los resultados esperados de la iniciativa de incidencia | 1 2 3 4 | Hoja de trabajo para la elección de resultados e indicadores de éxito |
| Desarrollar planes de evaluación flexibles para el trabajo de incidencia (es decir, planes de evaluación que puedan adaptarse a medida que cambia el panorama para la incidencia en la defensa de derechos humanos) | 1 2 3 4 | Guía para una evaluación más sencilla y adecuada para evaluar iniciativas de incidencia, Hoja de trabajo para la elección de resultados e indicadores de éxito |
| Puntuación total (Sume las calificaciones de todas las filas): | | |

Breve valoración *individual* del grado de preparación para la evaluación de la iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos



Datos de la evaluación



| Datos de la evaluación | Calificación Encierre en un círculo el número que mejor represente su competencia en el concepto o habilidad de evaluación: 1 Principiante 2 Un poco de experiencia 3 Algo de experiencia 4 Avanzado | Para mayor información Si no es un experto en esta área, considere estos recursos para desarrollar sus habilidades y conocimientos. |
|--|--|---|
| Recopilar datos de evaluación de alta calidad | 1 2 3 4 | Lista de recursos externos |
| Analizar los datos de la evaluación | 1 2 3 4 | Lista de recursos externos |
| Interpretar con precisión las conclusiones de los datos de la evaluación | 1 2 3 4 | Hoja de trabajo para la elección de resultados e indicadores de éxito, Lista de recursos externos |
| Puntuación total (Sume las calificaciones de todas las filas): | | |

Breve valoración *individual* del grado de preparación para la evaluación de la iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos



Uso de la evaluación



| Uso de la evaluación | Calificación Encierre en un círculo el número que mejor represente su competencia en el concepto o habilidad de evaluación: 1 Principiante 2 Un poco de experiencia 3 Algo de experiencia 4 Avanzado | Para mayor información Si no es un experto en esta área, considere estos recursos para desarrollar sus habilidades y conocimientos. |
|--|---|--|
| Identificar los destinatarios de los resultados de la evaluación | 1 2 3 4 | Guía para una evaluación más sencilla y adecuada de iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos, Lista de recursos externos |
| Compartir adecuadamente los resultados de la evaluación con los diferentes públicos identificados | 1 2 3 4 | Guía para una evaluación más sencilla y adecuada de iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos, Lista de recursos externos |
| Utilizar los datos de la evaluación para tomar decisiones sobre la dirección de una iniciativa o campaña | 1 2 3 4 | Guía para la sesión de pausa y reflexión, Hoja de trabajo para la medición de cambios en el espectro de aliados, Evaluación centrada en los principios: una breve guía de referencia |
| Puntuación total (Sume las calificaciones de todas las filas): | | |

Breve valoración *individual* del grado de preparación para la evaluación de la iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos

Cálculo de sus puntuaciones *individuales*



Anote su puntuación total para cada sección de la valoración de capacidades en la siguiente tabla.

| Competencia | Puntuación total |
|---|------------------|
| <i>Conceptos y fundamentos de la evaluación</i> | |
| <i>Planeamiento de la evaluación</i> | |
| <i>Datos de la evaluación</i> | |
| <i>Uso de la evaluación</i> | |

Interpretación de sus puntuaciones *individuales*

Puede interpretar su puntuación para cada sección de la siguiente manera:

| Rango de puntuación total | Significado |
|---------------------------|---|
| 3 - 6 | Usted se encuentra al inicio de su viaje en esta área de evaluación de iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos. Utilice algunas de las referencias citadas para comenzar a aprender algunos de los aspectos básicos de cada habilidad. |
| 7 - 9 | Usted está ligeramente familiarizado con esta área de la evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos. Revise su valoración y céntrese en el desarrollo de las áreas de conocimientos y habilidades con las puntuaciones más bajas. |
| 10 - 12 | Usted está familiarizado con esta área de evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos. Continúe desarrollando sus conocimientos y habilidades, así como formas de liderar, apoyar y orientar a otros en su organización o campaña. |

Breve valoración *colectiva* del grado de preparación para la evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos



Conceptos y fundamentos de la evaluación



| Conceptos y fundamentos de la evaluación | Calificación Encierre en un círculo el número que mejor represente su competencia en el concepto o habilidad de evaluación: 1 Principiante 2 Un poco de experiencia 3 Algo de experiencia 4 Avanzado |
|--|--|
| Explicar a otros la evaluación basada en los derechos humanos | 1 2 3 4 |
| Elaborar preguntas de evaluación para una iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos basada en derechos | 1 2 3 4 |
| Encontrar recursos adicionales para la evaluación de iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos (p. ej., artículos, herramientas, plantillas) | 1 2 3 4 |
| Puntuación total (Sume las calificaciones de todas las filas): | |
| Líder de equipo ¿Qué persona de su equipo tiene una gran capacidad en esta área y puede asumir la responsabilidad de la evaluación? | |

Breve valoración *colectiva* del grado de preparación para la evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos



Evaluation Planning



| Planeamiento de la evaluación | Calificación Encierre en un círculo el número que mejor represente su competencia en el concepto o habilidad de evaluación: 1 Principiante 2 Un poco de experiencia 3 Algo de experiencia 4 Avanzado |
|---|--|
| Identificar los resultados de la iniciativa de incidencia para la defensa de derechos humanos que se va a evaluar | 1 2 3 4 |
| Definir indicadores de éxito adecuados (o puntos de referencia) para medir el progreso hacia los resultados esperados de la iniciativa de incidencia | 1 2 3 4 |
| Desarrollar planes de evaluación flexibles para el trabajo de incidencia (es decir, planes de evaluación que puedan adaptarse a medida que cambia el panorama para la incidencia en la defensa de derechos humanos) | 1 2 3 4 |
| Puntuación total (Sume las calificaciones de todas las filas): | |
| Líder de equipo ¿Qué persona de su equipo tiene una gran capacidad en esta área y puede asumir la responsabilidad de la evaluación? | |

Breve valoración *colectiva* del grado de preparación para la evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos



Datos de la evaluación

| Datos de la evaluación | Calificación Encierre en un círculo el número que mejor represente su competencia en el concepto o habilidad de evaluación: 1 Principiante 2 Un poco de experiencia 3 Algo de experiencia 4 Avanzado |
|---|--|
| Recopilar datos de evaluación de alta calidad | 1 2 3 4 |
| Analizar los datos de la evaluación | 1 2 3 4 |
| Interpretar con precisión las conclusiones de los datos de la evaluación | 1 2 3 4 |
| Puntuación total (Sume las calificaciones de todas las filas): | |
| Líder de equipo ¿Qué persona de su equipo tiene una gran capacidad en esta área y puede asumir la responsabilidad de la evaluación? | |

Breve valoración *colectiva* del grado de preparación para la evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos



Uso de la evaluación



| Uso de la evaluación | Calificación Encierre en un círculo el número que mejor represente su competencia en el concepto o habilidad de evaluación: 1 Principiante 2 Un poco de experiencia 3 Algo de experiencia 4 Avanzado |
|---|--|
| Identificar los destinatarios de los resultados de la evaluación | 1 2 3 4 |
| Compartir adecuadamente los resultados de la evaluación con los diferentes públicos identificados | 1 2 3 4 |
| Utilizar los datos de la evaluación para tomar decisiones sobre la dirección de una campaña | 1 2 3 4 |
| Puntuación total (Sume las calificaciones de todas las filas): | |
| Líder de equipo ¿Qué persona de su equipo tiene una gran capacidad en esta área y puede asumir la responsabilidad de la evaluación? | |

Breve valoración colectiva del grado de preparación para la evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos



Cálculo de sus puntuaciones colectivas

Anote su puntuación total para cada sección de la valoración de capacidad en la siguiente tabla.

| Competencia | Puntuación total |
|---|------------------|
| <i>Conceptos y fundamentos de la evaluación</i> | |
| <i>Planeamiento de la evaluación</i> | |
| <i>Datos de la evaluación</i> | |
| <i>Uso de la evaluación</i> | |

Interpretación de sus puntuaciones colectivas

Puede interpretar su puntuación para cada sección de la siguiente manera:

| Rango de puntuación total | Significado |
|---------------------------|--|
| 3 - 6 | Su campaña se encuentra al inicio de su viaje en esta área de evaluación de iniciativas de incidencia. Utilicen algunas de las referencias citadas para comenzar a aprender algunos de los aspectos básicos de cada habilidad. |
| 7 - 9 | Su campaña está ligeramente familiarizada con esta área de la evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos. Revisen su valoración y céntrense en el desarrollo de las áreas de conocimientos y habilidades con las puntuaciones más bajas. |
| 10 - 12 | Su campaña está familiarizada con esta área de evaluación de las iniciativas de incidencia para la defensa de derechos humanos. Continúen desarrollando sus conocimientos y habilidades, así como formas de liderar, apoyar y orientar a otros en su organización o campaña. |